

Министерство образования и науки
Донецкой Народной Республики
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №2 города Дебальцево»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №2 города
Дебальцево
Протокол
от «29»августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Школа №2 города
Дебальцево»
С.Д.Ильченко
Приказ от «29» августа
2023г.
№ 91/1



ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

2023-2024 уч. год

1. Общие положения.

1.1. Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

1.2. Деятельность методического совета строится на основе Закона ДНР «Об образовании», Типового положения «Об общеобразовательном учреждении», Устава и локальных актов школы.

1.3. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.4. При методическом совете может быть создан *экспертный совет* внутреннего назначения, который:

- ✓ проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива
- ✓ рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы образовательного учреждения и др.;
- ✓ организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов.

2. Цель и задачи деятельности.

2.1. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

- ✓ создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- ✓ способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- ✓ изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- ✓ широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- ✓ создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования диагностических методик и

мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

- ✓ стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя; проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, рабочих программ, учебных планов и др.);
- ✓ контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- ✓ анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- ✓ способствовать развитию лично ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы общеобразовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой региона.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников общеобразовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

3.2.2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

3.2.3. Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.2.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.6. Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

3.2.7. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения.

3.2.8. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

3.2.9. Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

4. Структура и организация деятельности

- 4.1. Членами методического совета являются руководители школьных методических объединений, зам. директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, представители научного общества учащихся, руководители творческих групп, учителя-новаторы, учителя-исследователи.
- 4.2. Во главе методического совета стоит председатель, который избирается или назначается.
- 4.3. В своей деятельности председатель подчиняется директору школы
- 4.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже четырех раз в год).

5. Документация и отчетность.

- 5.1. План работы методического совета составляется на год.
- 5.2. Обсуждаемые вопросы протоколируются.
- 5.3. Исследования фиксируются в форме аналитических таблиц, выводов и обобщений, а также разрабатываются рекомендации педагогам школы.
- 5.4. Анализ деятельности методического совета представляется в конце учебного года.

Ознакомлена

каф А.Б. Юдина
А.В. А.В. Шамбаева
Л.Ю. Л.Ю. Лукина
Б.В. Б.В. Курочкин
Усерков В.А. Усерков В.А.
В.А. В.А. Киселева
С.А. С.А. Кочеткова